



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: БАРДАДЫН

Имя: ИРИНА

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Ирина Бардадын



Задание №1:

1. Б
2. ВЕРНО
3. ЗАРУБИИ
4. В
5. ГИЛЯРОВСКИЙ
6. ~~БДВАГ~~
7. ПЛАГИАТ
8. БРИФИНГ
9. 1А, 2Б, 3Г, 4В
10. ~~ББ БАДАГ БВ~~

Задание №2

~~Камера снимает репортера (стенда)~~
~~Добрый день~~

Специал для сообщества "Военные Известия"

~~Включается камера и снимает репортера (стенда)~~
~~- Добрый день, уважаемые зрители! В эфире эксклюзивной~~
~~выпуск сообщества "Военные Известия". Сегодня наша~~
~~стенограмма будет посвящена~~

Задание №3.

Надежда на лучшие или неутешительные итоги?

Специальный репортаж об окончании Тегеранской
конференции

1. Обзор местности города Тегерана и здания, в котором
^{проходила} конференция, для создания эффекта присутствия зрителя. Создать дату встречи (28 ноября -
1 декабря 1943 г.), участников мероприятия и страны,
которые они представляют ^{или} (СССР - Иосиф Сталин, США -
Т. Рузвельт, Великобритания - Уинстон Черчилль).





2. Предыстория: рассказ о начале Великой Отечественной войны 22 июня 1941г.; о битвах, которые были или еще продолжают идти (Московская, Смоленская, осада Брестской крепости, блокада Ленинграда); о приходе к власти в Германии фашиста Адольфа Гитлера в 1933г., что обострило взаимоотношения м/у СССР и Третьим рейхом в 1930-х годах; о подписанном пакте о ненападении м/у Советским Союзом и Германией 23 августа 1939г.

3. Предисловие: рассказ о немецких концлагерях, где пытают советских солдат; о начале коренного перелома в ходе войны после Сталинградской битвы в пользу СССР.

4. Рассказать о хронологии обсуждаемых событий и деталях в ходе Тегеранской конференции.

- а) Предложения СССР;
- б) Предложения США;
- в) Предложения Великобритании.

5. Интервью с Вячеславом Молотовым, министром иностранных дел СССР:

а) В чем заключается основная польза, проведенной Тегеранской конференции?

б) Какие аспекты, не затрагиваясь в ходе Тегеранской конференции, вам бы хотелось обсудить?

в) В каких вопросах, обсуждаемых в ходе Тегеранской конференции, вы видите особые успехи для стран-участниц мероприятия? что вашему мнению?

г) Какое будущее ждет СССР в Великой Отечественной войне по итогам Тегеранской конференции?

д) ~~≡~~ Как отнеслись вражеские государства, в особенности Третий рейх, к итогам Тегеранской конференции?

6. Интервью с Константином Симоновым, поэтом и журналистом



Метод:

а) Как журналисты освещали Тегеранскую конференцию в СМИ?

б) Как Тегеранская конференция ~~на~~ повлияет на ваше творчество и мировоззрение?

в) Какие мемы сложились у вас о конференции?

г) Какие обсуждения вопросов стали решающими для продолжения войны?

д) Какие будущие, по вашему мнению, ждёт Германию после переговоров?

7. Финал: рассказ о принятых договорённостях м/у ~~СССР и~~ странами-участницами; рассуждения о возможности проведения новых переговоров; о том, могут ли разделить Германию после окончания войны; о возможности совершения акта правосудия над нацистскими преступниками.

Задание №1:

Тема 1: «Тихий героизм»: почему важно освещать работу учёных, врачей, учителей и волонтеров?

Мозг с большой буквы: как журналист помогает обществу одним зовом?

Обычный учебный день. Перед уроком литературы я решила прогуляться по коридорам школы. На втором этаже встретила своего друга из параллельного класса. Он хочет стать пожарным. Эта мечта живёт в нём с ~~раннего~~ раннего детства. Он ~~стала~~ начал рассказывать о том, кто хочет спасать людей, делать этот мир лучше с помощью будущих профессий. Однако он заявил, что больше ни одна деятельность в мире не способна помочь человеку так как это делают пожарные. Я решила с ним поспорить и доказать, что спасать ^{людей} могут не только



службы МЧС, но и учёные, врачи, учителя и волонтеры.

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

Человеческий организм - это сложный механизм, которым никто не может управлять напрямую. Различные врожденные патологии, неизлечимые заболевания и появление новых вирусов испытывают иммунитет на прочность и выдержку. Я ~~уже~~ ^{уже} считала, что с такими надеждами нужно бороться, чтобы ^{максимально} обезопасить человечество. В 2020 году мир столкнулся с пандемией COVID-19. Неизвестное заболевание унесло жизни миллионов жителей планеты, а учёные изобретали методики лечения вируса. К счастью, в 2021 году им удалось изобрести вакцину от коронавируса. Россияне начали массово делать прививки, что помогло выработать иммунитет. Другой яркий пример - создание вакцины от рака. Долгие тысячелетия учёные не могли разработать действенное лекарство. В начале 2026 года русские иммунологи придумали вакцину от рака, которая прошла успешное испытание на животных и скоро будет внедряться в лечение человеческого организма. Я считаю, что ~~важ~~ журналисты должны освещать работу учёных, так как именно ~~за ними и находится~~ в них заключается будущее медицины и науки. Узнавая об ^{тех} достижениях, мы осознаём ~~то~~, что можем смело думать о будущем и не бояться ~~испытаний~~ испытаний, которые готовят нам жизнь.

МОЖНО ЛИ ПОБЕДИТЬ ПРОБЛЕМУ ВМЕСТЕ?

Многие говорят, что врачи - это герои в белых халатах. Я полностью согласна с этим мнением, ведь спасти человека и бороться за его жизнь - это ~~важный~~ великий поступок.





Врачи дают человеку надежду на лучшее, а самое главное - возможность продолжать существовать в этом мире. ~~Журналисты~~ Журналисты, освещая их деятельность, поддерживают, что всё возможно. Издание "Такие дела" выпускало журнал с врачом-онкологом, который делился советами, как бороться с болезнью. Он сам ~~страдал~~ ^{страдал от} рака желудка и освещал свою жизненную ситуацию, чтобы облегчить страдания других людей. Врач умер от онкологии, однако ~~его~~ ~~память~~ память о его любви к людям будет ~~хорошо~~ храниться вечно. Неравнодушие к проблемам человека ~~также~~ продемонстрировала и его коллега. Врач-педиатр Елизавета Глинка помогла многим детям и спасла им жизнь. К сожалению, она погибла в авиационной катастрофе. ~~Журналисты~~ Журналисты освещали деятельность врача, поэтому, когда люди узнали о её смерти, они выразили искренние соболезнования родственникам Глинки и помогли им материально. Такие примеры доказывают, что любовь к человеку и желание ~~не~~ помочь ^{важно} собственной беды. ~~Люди, которые~~ Журналисты должны освещать работу врачей, ~~которые~~ ~~мир~~, чтобы мир видел, на что способны "герои в белых халатах".

ВТОРОЙ БОГ

Учитель - первый наставник в жизни каждого человека. Он даёт знания, поддерживает и надзирает за становлением личности каждого ребёнка все 11 лет. Например, я очень люблю и ценю свою классную руководительницу. Она всегда найдёт нужные слова в трудные минуты. Иногда проблемы касаются не одного человека, а целой группы людей, чья жизнь находится под угрозой.



~~Учитель~~ Деятельность таких учителей должны освещать журналисты, чтобы показать, ~~наблюдается~~ в каких ситуациях небезразличие и любовь выше страха.

7 мая 2021 года в одной из школ Казани произошел теракт. Преступник напал на учебное заведение и убил невинных детей. Учительница английского языка (была одной из первых, кто увидел стрелка. ~~Эта~~ Она показала, что жизнь детей под угрозой и закрыла ^{класс} ~~себя~~ собой от террориста. Стрелок ^{убил её} на глазах у учеников начальной школы. ~~убил её~~. Журналисты узнали о героизме преподавательницы, когда общались с очевидцами теракта. Работники СМИ распространили новость. ~~Бесстрашие~~ учительницы поразило жителей России. Многие из них приехали на похороны к преподавательнице, помогли материально её семье, делом поста в интернете, где выразили ^{ей} благодарность за спасение ребят ценой собственной жизни. Журналисты должны освещать работу учителей, чтобы показать значимость наставника в жизни ребёнка. Преподаватель ~~не~~ может не только дать знания, но и пожертвовать собой ради будущего детей.

БЕДА ОБЪЕДИНЯЕТ

Мне кажется, умение помогать безвозмездно - важная задача каждого человека, тем более волонтера. ~~Бедой несут и себя материальные потери~~ ^{Помощь} Чаще всего пострадавшие после происшествия нуждаются в материальной помощи. Чтобы её обеспечить, волонтеры обращаются к СМИ, которые воздействуют на человека и вызывают в нём желание поддержать. В 2024 году после теракта в концертном зале "СберСити Холл" организация





«Российский Красный Крест» обратилась ~~за помощью~~ к журналистам за ^{декембры} помощью раненым и семьям погибших. СМИ распространили информацию об ~~этом~~ открытом сборе материальных средств. За несколько дней «Российский Красный Крест» собрал сотни тысяч рублей. На эти деньги ~~была~~ ^{организация} смогла ~~собрать~~ произвести транспортную перевозку больных в столицу, оплатить похороны семьям погибших и закупить необходимые лекарства для раненых. Журналисты, осветив работу волонтеров, помогли сотням пострадавшим. ~~Везде и везде~~ ~~желание спасти людей~~ ~~жизнь~~ Работники СМИ, ~~на~~ волонтеры и обычные граждане страны объединились против ~~этой~~ беды и доказали, что для спасения жизни достаточно только одного зова.

Рассказав об этом событии, я посмотрела на него. Он удивился, откуда я так много знаю о роли журналистов в деятельности военных, врачей, учителей и волонтеров. Друг согласился со мной, что помогать умеют не только пожарные, но и люди других профессий. Самое главное - любить свою работу и ~~её~~ освещать события, превосходящие людей. Таким способом мир станет лучше, добрее и ~~спокойнее~~ ^{спокойнее}. А сейчас я тороплюсь на урок русского языка, так как ~~уже~~ ^{уже} уезжаю на звонок.

Задание №2.

Неоправданные надежды и мечты

Слезы для общества «Военные известия»

«Камера включается, направлена на репортера (стендап)»
- Добрый день, уважаемые зрители! В эфире очередной





Выпуск сообщества «Военные известия». Сегодня мы находимся на месте пленения князя Игоря. Его войско двинулось на половцев. Противники взяли князя в плен. Мы постараемся ^{пообщаться с участниками и} узнать, ^{какие} предвестники бед и победы в предстоящих боях. Ставьте реакции, если вам интересно, и пишите свои мысли в тат!

<< Подписчики активно ставят реакции >>

- Отлично! Видим вашу заинтересованность! Сейчас ~~я~~ давайте пообщаемся с князем Бул-туром Всеволодом.

<< Камера направлена на князя >>

- Добрый день! Расскажите, пожалуйста, ~~были~~ мы какие были предвестники бед?

- Здравствуйте! ~~Много~~ так когда мы шли на половцев, видели солнечное затмение. Птицы сильно кричали. Тогда не придали этому значения, но видно, это был знак.

- Спасибо! Дорогие подписчики, у вас есть возможность задать вопрос нашему герою. Бул-тур Всеволод ^{Евгений} из ^{Брянска} спрашивает: «Какие ^{предвестники} ~~знаки~~ ^{трагедии} ~~видели~~ ^{пленения} и ^{поражения} вы видели?»

- Великий ^{милый} князь Святослав видел сон, как он лежит на тисовой кровати в котором были тисовая кровать и жемчуг. ~~Скорее всего, ^{прежде} это были~~ первое ощущение - кровь и смерть, а второе - следы.

- Спасибо вам за интервью! Уважаемые подписчики, сейчас мы можем пообщаться с одним из воинов дружины князя Игоря.

<< Камера направлена на воина >>

- Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, какие победы над половцами вы одержали?

- ~~Здравствуйте!~~ Здравствуйте! В ~~самой~~ первой битве мы





смогли разгромить противника. Второе сражение обернулось для нас поражением, из-за чего князь Игорь взят в плен.

- Спасибо за интервью!

<<Камера направлена на репортёра>>

- Дорогие подписчики ~~сегодня мы побывали на месте~~ ~~князя~~ ~~сейчас~~ вы можете видеть поле боя. Оно усеяно трупами, ~~так~~ заметны также и кровавые пятна. Атмосфера ужасающая: птицы громко кричат, ~~природа~~ ~~своим~~ ~~шумный~~ пейзаж. Кажется, что природа соболезнует князю Игорю и его дружинке.

<<Подписчики ставят гневные реакции>>

- А сейчас нам прямой эфир подходит к концу. Расскажите, как вам выпуск?

<<Подписчики ~~также~~ активно пишут комментарии и благодарят за прямой эфир>>

- Видим ваши реакции! Спасибо, мы очень ценим поддержку. С вами было сообщество "Военные известия". Сегодня мы побывали на месте пленения князя Игоря, ~~общались с очевидцами~~, узнали о победах ^{его} дружины и о предвестниках беды, а также ~~общались с~~ общались с ~~бывшими~~ бывшими советами. Спасибо за внимание! Ставьте реакции и подписывайтесь на наше сообщество! До новых встреч!

